

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN IPA MATERI MAKANAN HEWAN MELALUI  
PENERAPAN METODE TEAM QUIZ (Studi Tindakan Kelas di Kelas IV  
MI Yatpi Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**MULYONO**  
**NIM. 093911083**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyono  
NIM : 093911083  
Jurusan/Program Studi : PGMI/MEDP

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Mei 2012  
Saya yang menyatakan,

**Mulyono**  
**NIM. 093911083**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615387 Semarang

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI  
MAKANAN HEWAN MELALUI PENERAPAN  
METODE *TEAM QUIZ* (STUDI TINDAKAN  
KELAS DI KELAS IV MI YATPI LATAK  
GODONG GROBOGAN TAHUN PELAJARAN  
2011/2012

Nama : Mulyono  
NIM : 093911083  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Juni 2012

Dewan Penguji

Penguji I,

Saminto, S.Pd.  
NIP. 19720642003121002

Penguji II,

Drs. Listyono, M.Pd.  
NIP.19691016200801 1 008

Penguji III,

Syamsul Ma'arif, M.Ag  
NIP. 197410302002121002

Penguji IV,

H. Amin Farid, M.Ag  
NIP. 197106142000031002



Pembimbing,

Dr. Raharjo, M.Ed. St.  
NIP.19651123 199103 1003

Semarang, Mei 2012

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Makanan Hewan Melalui Penerapan Metode Team Quiz (Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012)
Nama	: Mulyono
NIM	: 093911083
Jurusan	: PGMI/MEDP
Program Studi	: PGMI/MEDP

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Dr. Raharjo, M.Ed. St.**  
NIP. 19651123 199103 1003

## MOTTO

وَتَعَاوُنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوُنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ. (المائدة: 2)

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...(QS. al-Maidah: 2). \*

---

\*Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2004), hlm. 156.

## ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Makanan Hewan Melalui Penerapan Metode Team Quiz (Studi Tindakan Kelas di Kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012)

Nama : Mulyono

NIM : 093911083

**Skripsi ini** dilatarbelakangi pembelajaran IPA di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan yang masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa hanya mampu menghafal materi tanpa mengetahui dan memahami isi materi, ketika hafalannya sudah hilang maka mereka akan susah menjawab masalah yang diberikan guru. Guru harus menyajikan pembelajaran menarik sebagai upaya menumbuhkan motivasi belajar anak didik, Salah bentuk metode pembelajaran yang bisa menciptakan keaktifan siswa dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa adalah menerapkan metode *team quiz* (kuis kelompok).

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penerapan metode *team quiz* pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan? 2) Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan setelah penerapan metode *team quiz*?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *team quiz* pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan dilakukan dengan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan *team quiz*, setiap kelompok membuat pertanyaan untuk dilemparkan kepada kelompok lain, jika kelompok yang diberi pertanyaan tidak bisa menjawab maka dilempar kepada kelompok lainnya, dan proses ini berjalan secara bergantian sampai semua kelompok mendapat giliran yang sama. 2) Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan setelah penerapan metode *team quiz* hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pada pra siklus ada 11 siswa atau 42,3%, pada siklus I ada 18 siswa atau 69,2% dan pada siklus II tingkat ketuntasannya ada 24 siswa atau 92,4% ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan berhasil dan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis 70 sebanyak 75% dari jumlah peserta didik telah terpenuhi.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Raharjo, M.Ed. St., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI YATPI Latak Godong Grobogan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Mei 20112

**Penulis**